|  |
| --- |
| **به نام خـداوند جـان‌آفـرين****دانشگاه علوم پزشکي لرستان**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**طرح دوره برای دروس ترکیبی**(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی) |
| **اطلاعات کلی درس:****نام واحد درسی**: روش تحقیق در اورژانس ( گروه فوریت)  **تعداد واحد**: 1 واحد نظری **نوع واحد پیش نیاز**: - **زمان برگزاري كلاس**: سه شنبه12-10 **مکان برگزاری**: **تعداد دانشجویان**: 15 **مسئول درس**: فاطمه یاراحمدی **تاریخ امتحان**:  **اساتید (به ترتیب حروف الفبا):** فاطمه یاراحمدی **ساعات مشاوره با دانشجو:** چهارشنبه ها 14-12 |
| **مشخصات مدرسان درس:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشگاه** | **تلفن همراه** | **کد کاربری سما** | **سهم مدرس از درس (%) \*\*** |
| استاد مسوول\*  | فاطمه یاراحمدی | مربی | پرستاری | دانشگاه علوم پزشکي لرستان |  | دارد [x] ندارد [ ]  | 100 |
| سایر مدرسان\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**\*** استاد مسؤول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می­شود و وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند. \*\* قرارداد حق‌الزحمه بر اساس درصد سهم با مدرسان تنظیم می‌شود. |
| **اطلاعات فراگیران:****مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی فوریت **واحدهای درسی مرتبط گذرانده شده**: **تعداد**:  |
| **شرح دوره (درس):** در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته می­شود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه­های مختلف رشته فوریت و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می­شود. |
| **توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس**:1. کلیات پژوهش و مراحل آن را ذکر نماید.
2. مفهوم تحقیق در سیستم های بهداشتی را بیان نماید.
3. اهمیت پژوهش در سیستم های بهداشتی را ذکر نماید.
4. معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید.
5. چکونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد.
6. آشنایی با نحوه بیان مسئله
7. انواع فرضیه پژوهش را لیست نماید.
8. فرضیه و سوال پژوهش را مقایسه نماید
9. سوال کلی و جزیی را در پژوهش توضیح دهد.
10. انواع اهداف برای یک پژوهش را نگارش نماید.
11. متغیر را تعریف و انواع متغیر را نام برد.
12. مطالعات مشاهده ای ومداخله ای را مقایسه نماید.
13. مطالعات تجربی و نیمه تجربی را مقایسه نماید.
14. تفاوت نمونه پژوهش و جامعه را بیان نماید
15. انواع روش های نمونه گیری را شرح دهد.
16. روشهای مختلف گرد آوری داده را لیست نماید.
17. مزایا و معایب روشهای مختلف (مشاهده ، مصاحبه ، پرسشنامه ، آزمایشات )را مقایسه نماید.
18. اخلاق در پژوهش را تعریف نماید.
19. تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نمایند.
20. یک مقاله پژوهشی را نقد کنند.
21. یک طرح پژوهشی را بر اساس مطالب کلاس بصورت گروهی تدوین و ارائه دهند.
 |
| **اهداف درس:** **هدف كلی** آشنایی با روشهای متدوال تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهشهای انجام شده به منظور آماده­سازی دانشجویان فوریت جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی)**اهداف اختصاصی****دانشجو در پایان دوره باید بتواند:**1. کلیات پژوهش و مراحل آن را ذکر نماید.
2. مفهوم تحقیق در سیستم های بهداشتی را بیان نماید.
3. اهمیت پژوهش در سیستم های بهداشتی را ذکر نماید.
4. منابع تعیین عنوان را لیست کند.
5. معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید.
6. چکونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد.
7. خصوصیات عنوان مناسب را ذکر نماید.
8. انواع فرضیه پژوهش را لیست نماید.
9. فرضیه و سوال پژوهش را مقایسه نماید
10. سوال کلی و جزیی را در پژوهش توضیح دهد.
11. انواع اهداف برای یک پژوهش را نگارش نماید.
12. متغیر را تعریف و انواع متغیر را نام برد.
13. مطالعات مشاهده ای ومداخله ای را مقایسه نماید.
14. مطالعات تجربی و نیمه تجربی را مقایسه نماید.
15. تفاوت نمونه پژوهش و جامعه را بیان نماید
16. انواع روش های نمونه گیری را شرح دهد.
17. روشهای مختلف گرد آوری داده را لیست نماید.
18. مزایا و معایب روشهای مختلف (مشاهده ، مصاحبه ، پرسشنامه ، آزمایشات )را مقایسه نماید.
19. اخلاق در پژوهش را تعریف نماید.
20. اصول اخلاق درپژوهش انسانی را شرح دهد.
21. تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نمایند.
22. با استفاده از مهارتهای گوش دادن و بازخورد در بحث­های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند.
23. یک مقاله پژوهشی را نقد کنند.
24. یک طرح پژوهشی را بر اساس مطالب کلاس بصورت گروهی تدوین و ارائه دهند.
 |
| **تعيين سهم و نقش دو جزء حضوري و الکترونیک:*** **آيا برگزاري يك جلسه در ابتدا و يك جلسه در انتهاي ترم براي درس شما كافي است؟**

بلي [ ]  خير [x] در صورتي كه پاسخ شما خير است، اطلاعات کلاسهای حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول زیر و نیز جدول موجود در انتهای همین سند تكميل نماييد.

| **جلسه** | **فعاليت پيش­بيني شده براي جلسه** | **ضرورت حضوري بودن** | **زمان ارائه** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ابتداي ترم** | **طول ترم** | **انتهاي ترم** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

 |
| **نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| **1** | **انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری** | **5** |
| **2** | **شرکت در گفتگو یا فوروم** | **10** |
| **3** | **حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین** | **5** |
|  | **تدوین و ارائه طرح پژوهشی** | **10** |
| **4** | **ارزشیابی مستمر** | **10** |
| **5** | **امتحان پایان ترم** | **60** |

 |
| **نوع آزمون:**تشریحی [x]  پاسخ کوتاه [ ]  چندگزینه­ای [x]  جور کردنی [x]  صحیح- غلط [x]  سایر موارد (لطفا نام ببرید): |
| **پیش‌نیازهای یادگیری**: |
| **قوانین و مقررات کلاس** :**کلاس های حضوری:*** حضور به موقع و تمام وقت در كلاس درس
* مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدريس
* ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر كلاس(کتبی یا شفاهی).
* خاموش كردن تلفن همراه در طول كلاس
* شركت در امتحانات پايان ترم. غیبت موجه، کسر یک نمره
* غیبت غیر موجه، حذف درس
* تاخیر در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

**آموزش مجازی:*** حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
* ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس(مخاطب خاص)
* رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
* حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
* زدن تیک حضور هر جلسه(حداکثر یک هفته)
* ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
* شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
* شركت در امتحانات پايان ترم.
 |
| **شیوه­ها یا استراتژی‌های تدریس:**سخنرانی [x]  سخنرانی برنامه ریزی شده [ ]  پرسش و پاسخ [x] بحث گروهی [x]  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) [x]  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) [ ] سایر موارد: |
| **منابع درس:** 1. - **منابع انگليسي:** Burns N. and Grove S.K: Understanding Nursing Research, Third ed, Sunders, 2003.
2. Macnee.C.L. and Mccabe S: Understanding Nursing Research, Lippincott, 2008**.**
3. Polit,D., Hungeler, B., Beck, C., Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (last ed.). Philadelphia: Lippincott.

**منابع فارسي:**1. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، ملک افضلی حسین، مجدزاده سیدرضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان، تهران، انتشارات علوم پزشکی تهران، 1381.

2. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی، حجتی حمید، شریف نیا سیدحمید، طاهری نورالله، تهران، نشر جامعه نگر، 1390.1. روش تحقیق پرستاری، دهقان نیری ناهید، سیلانی خاطره، فارسی زهرا، فخر موحد علی، بابامحمدی حسن، تهران، انتشاران اندیشه رفیع، 1388.
2. شریف نیا، سیدحمید؛ نظری، رقیه؛ سیدی، سیدجلیل. اصول تحقیق پرستاری پولیت ـ بک، نشر حکیم، ویرایش ششم، سال 1389.
3. سیلانی، خاطره؛ فخرموحدی، علی؛ فارسی، زهرا؛ بابامحمدی، حسن. روش تحقیق برنر و گرو. نشر اندیشه رفیع، سال 1388.
4. دهقان نیری، ن؛ نوقانی، احمدعلی. اصول تحقیق پرستاری پولیت، بک و هانگلر. انتشارات اندیشه رفیع،1390.
5. حجتی،حمید؛ شریف­نیا،حمید؛ طاهری،نورالله. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی.نشر جامعه­نگر،1389.

1- آيا كتاب خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان *منبع درسی* در نظر داريد؟ بلي [x]  خير [ ] در صورت وجود جدول زير را تكميل كنيد:

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
|  |  |
|  |  |

 2. آيا مقاله خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان *منبع درسی* در نظر داريد؟ بلي [ ]  خير [ ] در صورت وجود مشخصات كامل مقاله را بنویسید.

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. در صورتي كه در نظر داريد جزوه يا هر نوع محتواي ديگري (مانند فيلم، محتوای الکترونیکی و ...) علاوه بر كتاب فوق يا به تنهايي به عنوان ***منبع درسی*** به دانشجويان معرفي كنيد‌، مشخصات آن را ذكر كنيد. (اگر در حال تهيه آن هستيد زمان آماده شدن آن را تا قبل از شروع ترم مشخص نماييد).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/تهيه‌كنندگان** | **توضيحات** | **آماده بودن فایل برای بارگذاری \*\*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* منظور اسلاید پاورپوینت، جزوه، فيلم آموزشي، محتوای الکترونیک (که باید تهیه شود) و محتوای بارگذاری شده روی سایر سامانه‌های میزبانی فایل و ... است.\*\* لازم به ذكر است كه محتواي ضميمه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد. توجه: در صورتی که حجم فایل محتواي ضميمه زیاد است، علاوه بر سامانه بايد در سرورهای میزبانی فایل، آپلود شده و لینک آن در اختيار دانشجويان قرار گيرد.4. آيا براي درس خود اسلايدهاي مباحث را نيز ارائه مي­دهيد؟بلي، تمام مباحث [ ]  بلي، قسمتي از مباحث [ ]  خير [ ]  5. در صورتي كه در نظر داريد محتواي ديگري (مانند كتاب، جزوه و ...) را به عنوان **منبع مطالعه بيشتر** (و نه به عنوان منبع اصلي آزمون) به دانشجويان معرفي كنيد‌، مشخصات كامل آن را ذكر كنيد (در صورتي كه اين محتوا كتاب يا منبعي نیست كه دانشجويان در دسترس دارند، **فايل** آن را نيز براي ارائه در سايت ضميمه نماييد).. 1. 2.  |
| **تكاليف و پروژه‌هاي دانشجويان:**فرايند ياددهي-يادگيري در سيستم یادگیری الکترونیک، از طريق تكاليف و خودآزمون­ها مديريت مي­شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه كنيد:* بهتر است مجموعه محتواي درسي خود را از طريق تعريف تكاليف مناسب با دانشجويان مرور نماييد. بنابراين، محتواي درس خود را تقسيم­بندي كنيد و در طول ترم در فواصل زماني مناسب براي آنها تكليف طراحي نماييد.
* زمان­بندي مناسب براي تكاليف در نظر بگيريد. فاصله طولاني يا كوتاه بين تكاليف مناسب نيست. فاصله كمتر از يك هفته يا بيش از دو هفته به جز در موارد خاص توصيه نمي‌شود.
* تكاليف بهتر است بر مهارت­هاي حل مسئله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان متمركز باشند.
* تكاليف با مفهوم پروژه پايان ترم تفاوت دارند. در اين تكاليف، هدف، مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است، اما در پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود. بسياري از درس­ها ممكن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولي همه درس­ها، حتماً باید چندين تكليف داشته باشند.
* **پروژه پایان ترم:**

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته­اید؟ بلي [x]  خير [ ] در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:**تدوین و ارائه طرح پژوهشی*** **تکالیف طول ترم**

 برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **عنوان تکلیف** | **شرح تکلیف** | **مهلت پاسخ دانشجویان** | **مهلت فیدبک مدرس** | **هدف از ارائه تکلیف** |
| مثال | تکلیف اول  | در این تکلیف یک کیس شرح داده خواهد شد و از دانشجویان خواسته می شود که کیس را بررسی نموده و مطابق با اصول فرایند پرستاری برای شرایط وی یک برنامه و طرح مراقبتی تدوین و ارائه نمایند. |  | در طول ترم مشخص خواهد شد | مرور دستورالعمل مربوطه |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

  |
| **خودآزمون‌ها*** خودآزمون‌ها می­توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
* در سامانه نوید امکان طراحی انواع آزمون­های تشریحی، چند گزینه­ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
* در اغلب موارد پیش‌بینی پاسخ تشریحی به سوالات مطرح شده، اجباری است (دانشجویان بعد از شرکت در آزمون به این پاسخ­ها دسترسی خواهند داشت).
* شما می‌توانید از خودآزمون­ها در زمان­هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته­اید؟ بلي [ ]  خير [ ] در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون­ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ­های تشریحی پیش بینی شده خود را ضمیمه نمایید).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شماره آزمون** | **عنوان آزمون** | **نوع آزمون** | **مهلت پاسخ دادن دانشجویان** |
|  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**سایر فعالیت‌های یادگیری:**در سامانه نوید امکان فعال‌سازی کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:* **کلاس مجازی\***

با توجه به محدودیت­های موجود در پهنای باند، در صورت تمایل می­توانید به ازای هر درس دو واحدی چند کلاس مجازی برخط داشته باشید. **- آیا برای درس کلاس آنلاین در نظر گرفته­اید؟ بلي** [x]  **خير** [ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان کلاس** | **تاریخ** | **ساعت** | **اداره کننده** |
| **برحسب شرایط ممکن است بخشی یا همه جلسات درس به صورت مجازی( انلاین یا افلاین در بستر نوید) برگزار شود** |  |  | خانم فاطمه یاراحمدی |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\*** منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می­یابند.**- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته­اید؟ بلي** [x]  **خير** [ ] **موضوع (های) بحث:** * کلیه مباحث درس به شکل بحث گروهی در کلاس های حضوری تدریس خواهد شد
* **در کلاس مجازی بستر افلاین نوید سعی خواهد شد در قالب تالار گفتگو بر حسب نیاز در طول ترم جلسات بحث برگزار شود**

**- آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته­اید؟ بلي** [x]  **خير** [ ] **موضوع (های) گفتگو:** **در صورت مجاز ی بودن ترم تحصیلی سعی خواهد شد برخی جلسات در محیط های انلاین اسکای روم برگزار شوند.** |
| **توضیحات مهم:*** هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
* در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
* انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.
 |

|  |
| --- |
| **جدول زمان‌بندی ارائه درس** |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | ساعت برگزاری | مدرس |
| حضوری | آنلاین  | خودآزمون | تکلیف | گفتگو |
| 1 | 23/11/1403 | روش علمی پژوهش و مراحل آن | \* |  |  |  | \* | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 2 | 30/11/1403 | موضوع پژوهش- بیان مسئله | \* |  |  |  |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 3 | 7/12/1403 | اهداف،فرضیه،سوال­های پژوهش | \* |  |  | \* |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 4 | 14/12/1403 | متغیرهای پژوهش | \* |  |  |  |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 5 | 21/12/1403 | انواع پژوهش | \* |  |  |  |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 6 | 19/1/1404 | جامعه،نمونه و محیط پژوهش | \* |  |  | \* |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 7 | 26/1/1404 | روشهای جمع­آوری داده­ها |  | \* | \* |  | \* | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 8 | 9/2/1404 | اصول اخلاقی در پژوهش | \* |  |  |  |  | 10-12 | فاطمه یاراحمدی |
| 9 |  | امتحان پایان ترم(ارائه طرح پژوهشی) |  |  |  |  |  |  | فاطمه یاراحمدی |